النقابة الوطنية للتعليم /كدش إقليم زاكورة

تجربة نقابية ديموقراطية و كفاحية رغم الحصار

المقومات :

- التشبث بموقف رافض لسياسة الدولة في التعليم (أنظر كراس النقابي المكافح.) .
- النضال الميداني ضد جميع انعكاسات السياسة التعليمية (اعادة الانتشار—الخصاص—الاكتظاظ...)
- اعتماد مبدأ التسيير الديموقراطي للنضالات (الارتكاز على الجموعات العامة).
- التعامل مع الشغيلة التعليمية كجزء من الطبقة العاملة
- الارتكاز على وحدة نضال الشغيلة التعليمية و كافة الأجراء و الجماهير الشعبية.
- العمل من أجل بناء جبهة التضامن الاقليمي و الوطني و الدولي
- الانخراط في نضال الشعب المغربي (ضد الغلاء،دفاعا عن الخدمات العمومية،التضامن مع المعطلين و ضحايا الاقصاء،نضالات 20 فبراير...).
- الارتكاز على قضايا دولية كالتضامن مع الشعوب المضطهدة.
- خوض الاضراب رغم الاقتطاع

جزء من الحصيلة :

- تحقيق مكتسبات استثنائية ...

(حركة محلية بأقدمية سنة،توقيع محاضر الخروج ،الحد من إعادة الانتشار ،الحد من التعسف ضد الشغيلة...)

- دعم نضالات الفئات التعليمية : المجازين،الماستريين،الأعوان،سد الخصاص،المدمجين،ضحايا نظام الترقية
- التشبث بالترقية بالشهادة و حق الاضراب
- تنظيم إعلام في خدمة الشغيلة و قضاياها.
- تنظيم عمل تكويني متواصل حول : التقاعد - المدرسة العمومية-اللجان الثنائية-العمل النقابي...
- تنظيم حملات التضامن العمالي و الشعبي مع عمال المناجم و الفنادق و ضحايا لوبي العقار و مع المعطلين، و عمال الحراسة و النظافة..

دعم

لوائح نقابة

الشغيلة و الكفاح

مسؤولية نضالية

الكونفدرالية الديموقراطية للشغل

النقابة الوطنية للتعليم

المكتب الإقليمي

النقابة الوطنية للتعليم تدعو الشغيلة التعليمية

لدعم لوائحها المقترحة للجان الثنائية المتساوية الأعضاء

الفيسبوك : النقابة الوطنية للتعليم /كدش/زاكورة

الإيمايل : cdtzagoura@gmail.com

الهواتف: زاكورة :0666397935أكدز: 0630250016

تزارين-النقوب: 0608665752تكونيت:0666925408

لماذا المشاركة و دعم لائحة النقابة الوطنية للتعليم ،الكونفدرالية الديموقراطية للشغل ؟

- اللجان الثنائية : ليست لعبة انتخابية ،بل جبهة أخرى للنضال تتقاطع مع جبهات النضال الأخرى و لا قوة لهذه اللجان في غياب جبهات النضال الميداني.
- اللجان الثنائية مكسب تاريخي يبث في العديد من القرارات التي تهم المسار المهني للموظفين ...على سبيل المثال : الترقية في الرتبة /الترقية في الدرجة (الاختيار و التسقيف) /المجالس التأديبية/ سحب العقوبات / بعض التراخيص (الاستيداع...) لهذا وجب تحصين هذا المكتسب و النضال من أجل توسيع صلاحيته ...
- خلاصة :

دعمكم للائحة النقابة الوطنية للتعليم / الكونفدرالية الديموقراطية للشغل دعم لاستمرار النضال و الكفاح و دفعة نحو تقوية جبهة الرافضين لسياسة التراجع عن المكتسبات و المدافعين عن كرامة الشغيلة و حقوقهم

للاطلاع على وجهة نظرنا حول اللجان الثنائية ،المرجو الاطلاع على مقال تحت عنوان 'النظام التأديبي و رهان العدالة' بصفحة الفيسبوك الخاصة بالفرع الإقليمي.

حصيلة تجربة نقابتنا في اللجان الثنائية

- الحضور الدائم للاجتماعات و الدفاع المستميت ضد جميع أشكال الظلم و التعسف و العمل على إنصاف ذوي الحقوق.
- معالجة مشكل تأخر الترقية في الرتب.
- الدفاع من أجل الترقية بالسريع لأساتذة اقترحتهم الادارة للترقي بالبطيء أو المتوسط.
- الدفاع عن أساتذة الزنزانة 9 المضربين و المحالين على المجالس التأديبية.
- تنظيم حملة اعلامية و نضالية ضد انتهاك الاضراب و دفاعا عن الترقية بالشهادة (قافلة إلى الرباط و إضرابات...).
- فرض إجراء 'عدم المتابعة ' في حق من تبث التعسف في حقه/ها.
- فضح التستر على الأشباح و فرض اتخاذ اجراءات في حقهم.
- الدفاع عن براءة من أحيل على المجالس التأديبية ب "تهمة" رفض التكليف (إعادة الانتشار)
- التدخل العاجل في سحب العقوبات و الجواب على الطعون.
- الدفاع عن شغيلة التعليم في النيابات التعليمية بمعالجة العديد من الملفات (حركة محلية،ترقية في الرتبة،ملفات صحية و اجتماعية...)
- الموافقة على طلبات الاستيداع لأسباب متابعة الدراسة الجامعية و كذا لأغراض شخصية.
- الجواب على استفسارات الشغيلة بكافة الأقاليم و الجهات.
- تنظيم ندوات تعريفية بأدوار اللجان الثنائية .
- صياغة ورقة نقدية للقانون المنظم للجان الثنائية
- صياغة توصيات للرقي بأدوار اللجان الثنائية.

قافلة تضامنية مع المجازين و الماستريين إلى الرباط

مسيرة تضامنية مع أعوان الحراسة

و النظافة بزاكورة